

附件

普通高等学校第二学士学位专业设置 申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌大学

学校主管部门：

专业名称：自动化

专业代码：080801

所属学科门类及专业类：工学，自动化类

学位授予门类：工学

修业年限： 两年

申请时间： 2025年6月

专业负责人： 吴肖龙

联系电话：13297022426

院领导签名：

（院章）

教育部制

目 录

1. 学校基本情况
2. 申报第二学士学位专业基本情况
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 教师及课程基本情况表
5. 专业主要带头人简介
6. 教学条件情况表
7. 校内专业设置评议专家组意见表

1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学	学校代码	10403	
学校主管部门	江西省	学校网址	https://www.ncu.edu.cn/	
学校所在省市区	江西省南昌市红谷滩区 学府大道999号	邮政编码	330031	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学			
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名				
建校时间	1921年	首次举办本科教育年份	1940年	
通过教育部本科教学评估类型	本科教育教学审核评估（第一类）		通过时间	2024年11月
专任教师总数	2686	专任教师中副教授及以上职称教师数	1711	
现有本科专业数	137	上一年度全校本科招生人数	10200	
上一年度全校本科毕业生人数	7864	近三年本科毕业生平均就业率	78.03%	
学校简要历史沿革（150字以内）	南昌大学是国家“双一流”建设高校、教育部与江西省部省合建高校、江西省一流大学整体建设高校。学校现有13个学科门类的137个本科专业，59个国家级一流本科专业建设点，26个省级一流本科专业建设点，近年来，学校多措并举优化专业结构，加强专业内涵建设，形成了文理工农医布局合理、协调发展的学科专业体系。			
学校现有第二学士学位专业和2024年招生数	学校现有第二学士学位专业16个，2024年招生计划数500人。			

2. 申报第二学士学位专业基本情况

专业代码	080801	专业名称	自动化
授予学位	工学	修业年限	两年
专业类	自动化类	专业类代码	0808
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程学院	本年度计划招生人数	20
依托专业现有本科在校 生人数	550		

3. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

1 基本信息及学分要求

自动化专业（Automation）：专业代码080801，学制2年，授工学学士学位，最低学分要求72.5学分，其中学位学分最低要求72.5学分。

2 培养目标

本专业以江西经济社会发展对自动化专业人才的需求为导向，立足江西，面向全国。专业致力于培养适应国家和地方经济与社会发展需要的自动化专业领域高素质工程技术人才。培养过程强化立德树人根本任务，培养具备“德、智、体、美、劳”全面发展，具有创新能力且专业基础知识扎实，能够从事自动化领域的系统分析、设计、技术开发、生产管理和科学研究等工作，同时具有良好的人文素养和社会责任感，成长为能够解决复杂工程问题的高素质工程技术人才。

本专业学生毕业后经过5年左右的工作实践，能具备以下能力：

1）能够适应自动化领域工程技术的发展，综合应用工程知识和专业知识，对自动化领域的复杂工程问题提供系统性解决方案；

2）具有控制工程创新能力，能够跟踪自动化领域的先进技术，利用现代工具从事自动化及相关领域的产品设计、开发和制造；

3）具备健康的身心以及良好的人文素养，遵守职业道德，具有社会责任感，能够在工程项目实践中考虑法律、环境与可持续性发展等因素影响；

4）具备团队意识、项目管理以及与主管部门、业界同行和社会公众开展交流合作的能力；

5）具备可持续发展理念和国际化视野，具有自主学习、终身学习、创新或创业能力，能够通过持续学习不断提升专业能力以适应社会发展，并有服务社会的能力。

3 毕业要求

能够坚持正确的政治方向，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、价值观和人生观，具备足够的社会责任感、运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题和服务社会的能力。

3.1工程知识：具备较好的工程知识，能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知

3.2问题分析：具备一定的问题分析能力，能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理，识别、表达、并通过文献研究分析自动化领域的复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

3.3设计/开发解决方案：能够设计和开发针对自动化领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节体现创新性，并考虑健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度的可行性。

3.4研究：具有一定的科学研究能力，能够基于科学原理并采用科学方法对自动化领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

3.5使用现代工具：具有现代工具的使用能力，能够针对自动化领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

3.6工程与可持续发展：在解决自动化领域复杂工程问题时，能够基于控制工程相关背景知识，分析和评价控制工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

3.7伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

3.8个人和团队：具有较强的个人和团队意识，能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

3.9沟通：具有良好的沟通能力。能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

3.10项目管理：具有一定的项目管理能力，理解并掌握工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

3.11终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维

4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	其它环节 (周)
专业教育课程	专业基础课 (必修)	14.5	20%	302	198	104	0	0
	专业核心课程 (必修)	46.0	63.4%	703	320	159	224	17
	专业选修课组 (必选)	12.0	16.6%	224	160	64	0	0
总计		72.5	100.00%	1229	678	327	224	17

5 课程设置及建议修读学期

5.1 专业基础课(必修)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	理论学时	实践/实验学时	修读学期	备注
1	610ZP301	学科导论课	The introduction course of subject	1.0	16	0	一秋	
2	610ZP908	信号分析与处理	Signal Analysis and	2.5	40	8	一春	

			Processing					
3	610ZP912	电机与拖动	Motor and Dragging	2.0	32	8	一春	
4	610ZP915	数据通信与控制网络	Data Communication and Control Networks	1.5	30	0	一秋	
5	610ZP916	数据通信与控制网络实验	Data Communication and Control Network Experiments	0.5	0	16	一秋	
6	610ZP918	面向对象的程序设计实验	Object-Oriented Programming Experiments	1.0	0	32	一春	
7	610ZP927	面向对象的程序设计	Visual Program Design	2.0	32	0	一春	
8	610ZP928	运筹学	Operations Research	1.5	24	8	二秋	
9	910ZPJ18	C程序设计	C Programming	2.5	24	32	一秋	

5.2 专业核心课(必修)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	理论学时	实践/实验学时	修读学期	备注
1	610ZH352	计算机控制技术	Computer Control Technology	2.0	32	0	一春	
2	610ZH905	自动控制理论实验	Automatic Control Theory Experiments	0.5	0	16	二秋	
3	610ZH906	PLC控制与系统集成	Electronic and PLC Control	2.0	32	0	一秋	
4	610ZH907	PLC控制与系统集成实验	Electronic and PLC Control Experiments	0.5	0	16	一秋	
5	610ZH908	电力电子技术基础	Power Electronics Technology	2.5	40	0	一春	
6	610ZH909	电力电子技术基础实验	Power Electronics Technology Experiments	0.5	0	16	一春	
7	610ZH910	计算机控制技术实验	Computer Control Technology Experiments	1.0	0	32	一春	
8	610ZH913	现代控制理论实验	Contemporary Control Theory Experiments	0.5	0	18	一春	
9	610ZH925	单片机原理与应用	Microcomputer Principle and Application	2.5	40	15	一春	
10	610ZH926	自动控制理论	Automatic Control Theory	3.5	56	0	二秋	
11	610ZH927	现代控制理论	Contemporary Control Theory	3.5	56	0	一春	
12	610ZH928	传感器与检测技术	Sensors and Detection Technology	2.0	32	0	二秋	
13	610ZH929	传感器与检测技术实验	Sensors and Detection Technology Experiments	0.5	0	30	二秋	
14	610ZH930	系统建模与仿真	System Modeling and Simulations	2.0	32	0	二秋	
15	610ZH931	系统建模与仿真实验	System Modeling And Simulation Experiments	0.5	0	16	二秋	
16	610ZH932	认识实习	Cognition Practice	1.0	0	1周	一秋	
17	610ZH933	生产实习	Production Practice	1.0	0	1周	一春	
19	610ZH935	综合课程设计2(单片机嵌入式)	Integrated Design 2	3.0	0	3周	二秋	
20	610ZH936	综合课程设计3(复杂工程问题)	Integrated Design 3	3.0	0	3周	二秋	
21	610ZH937	毕业实习	Graduation Practice	3.0	0	3周	二春	
22	610ZH938	毕业设计(论文)	Graduation Design(Paper)	10.0	0	12周	二春	

5.3 专业选修课组(必选)本专业必选课程在备注栏用*标记

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	理论学时	实践/实验学时	修读学期	备注
1	610ZX924	工业过程控制	Industry Processing Control	2.0	32	0	二秋	*必选

2	610ZX925	工业过程控制实验	Industry Processing Control experiments	0.5	0	16	二秋	*必选
3	610ZX926	运动控制技术	Movement Control Technology	2.0	32	0	二秋	*必选
4	610ZX927	运动控制技术实验	Movement Control Technology Experiments	0.5	0	16	二秋	*必选
5	610ZX928	模式识别与人工智能	Pattern Recognition and Artificial Intelligence	2.0	32	0	二秋	*必选
6	610ZX929	模式识别与人工智能实验	Pattern Recognition and Artificial Intelligence Experiments	0.5	0	16	二秋	*必选
7	610ZX930	大数据解析与应用导论	Introduction to Big Data Analysis and Applications	2.0	32	0	二秋	任选，若选此课，需同时选择配套实验课。
8	610ZX931	大数据解析与应用导论实验	Introduction to Big Data Analysis and Applications Experiments	0.5	0	16	二秋	任选，若选此课，需同时选择配套理论课。
9	610ZX933	机器人建模与控制实验	Robot Modelling and Control Experiments	0.5	0	16	二春	任选，若选此课，需同时选择配套理论课。
10	610ZX936	工业互联网与智能制造	Industrial Internet and Intelligent Manufacturing	2.0	32	0	一春	任选，若选此课，需同时选择配套实验课。
11	610ZX937	工业互联网与智能制造实验	Industrial Internet and Intelligent Manufacturing Experiments	0.5	0	16	一春	任选，若选此课，需同时选择配套理论课。
12	610ZX938	优化理论与优化控制	Optimization Theory and Optimization Control	2.0	32	0	一春	任选
13	610ZX939	专业英语与科技论文写作	Professional English and Scientific Paper Writing	1.0	16	0	二秋	任选
14	610ZX940	脑机接口	Brain-Computer Interface	2.0	32	15	二秋	任选
15	610ZX958	智能控制技术	Intelligent Control Technology	2.0	32	0	二秋	*必选
16	610ZX959	智能控制技术实验	Intelligent Control Technology Experiments	0.5	0	16	二秋	*必选
17	610ZX960	数据结构与算法分析		2.0	32	15	一秋	任选
18	610ZX968	机器人建模与控制	Robot Modeling and Control	2.0	32	0	二春	任选，若选此课，需同时选择配套实验课。

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	8, 33.4%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	17, 70.8%
具有硕士及以上学位教师数及比例	24, 100%
具有博士学位教师数及比例	21, 87.5%
35 岁及以下青年教师数及比例	8, 33.4%
36-55 岁教师数及比例	11, 45.8%
兼职/专职教师比例	0%/100%
专业核心课程门数	22
专业核心课程任课教师数	20

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
黄玉水	男	1969.08	电力电子技术基础	专职	教授	研究生	浙江大学	电气工程	工学博士	电力系统控制
万晓凤	女	1964.07	PLC控制与系统集成	专职	教授	研究生	浙江大学	自动化	工学硕士	电力系统控制
曾明如	男	1964.06	系统建模与仿真	专职	教授	研究生	南昌大学	自动化	工学硕士	模式识别
武和雷	男	1965.11	自动控制理论	专职	教授	研究生	浙江大学	控制科学与工程	工学博士	先进控制理论
余运俊	男	1978.06	运动控制技术	专职	教授	研究生	中国科学院	环境经济与环境管理	理学博士	电力系统控制
万旻	男	1983.09	计算机控制技术	专职	副教授	研究生	南洋理工大学	应用数学	理学博士	医工交叉
乐健	男	1987.09	传感器与检测技术	专职	副教授	研究生	南昌大学	机械工程	工学博士	焊接控制

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
王俐	女	1968.03	C程序设计/面向对象的程序设计	专职	副教授	研究生	南昌大学	工业自动化	工学硕士	智能控制
彭杰	男	1976.03	数据通信与控制网络	专职	副教授	研究生	上海理工大学	热能工程	工学博士	医工交叉
付云	男	1993.08	信号分析与处理	专职	副教授	研究生	华南理工大学	控制科学与工程	工学博士	控制理论
吴肖龙	男	1988.12	机器人建模与控制	专职	副教授	研究生	华中科技大学	控制科学与工程	工学博士	新能源系统
郭志军	男	1991.11	运筹学	专职	副教授	研究生	重庆大学	控制理论与控制工程	工学博士	先进控制理论
李蒙	男	1988.08	大数据解析与应用导论	专职	教授	研究生	中南大学	控制科学与工程	工学博士	先进控制理论
丁勇	男	1990.10	单片机原理应用	专职	教授	研究生	加利福尼亚大学河滨分校	电气工程	哲学博士	电力系统控制
束志恒	男	1972.01	工业过程控制	专职	讲师	研究生	浙江大学	化学工程与技术	工学博士	过程控制
曾芸	女	1978.11	现代控制理论	专职	讲师	研究生	南昌大学	控制理论与控制工程	工学硕士	控制理论
简文娟	女	1990.01	智能控制技术	专职	讲师	研究生	重庆大学	电气工程	工学博士	医工交叉
胡嘉文	男	1993.05	模式识别与人工智能	专职	讲师	研究生	上海交通大学	生物医学工程	工学博士	农业智能系统
陶宏伟	男	1990.02	运动控制技术	专职	讲师	研究生	中南大学	控制科学与工程	工学博士	电机控制

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
刘旭	男	1995.11	优化理论与优化控制	专职	讲师	研究生	南京航空航天大学	导航、制导与控制	工学博士	先进控制理论
王少宇	男	1992.12	数据结构与算法分析	专职	教授	研究生	重庆大学	仪器科学与技术	工学博士	医工交叉
李潭	男	1986.08	工业互联网与智能制造	专职	教授	研究生	北京航空航天大学	导航制导与控制	工学博士	智能制造
陈南江	男	1984.01	专业英语与科技论文写作	专职	教授	研究生	北京航空航天大学	航空宇航制造工程	工学博士	智能制造
彭赛金	男	1988.05	脑机接口	专职	教授	研究生	北京航空航天大学	机械设计及理论	工学博士	智能制造

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
计算机控制技术	32	3	万旻	一春
自动控制理论实验	16	3	武和雷	二秋
PLC控制与系统集成	32	3	万晓凤	一秋
PLC控制与系统集成实验	16	3	万晓凤	一秋
电力电子技术基础	40	3	黄玉水	一春
电力电子技术基础实验	16	3	黄玉水	一春
计算机控制技术实验	16	3	万旻	一春
现代控制理论实验	18	3	曾芸	一春
单片机原理与应用	55	3	丁勇	一春
自动控制理论	56	3	武和雷	二秋
现代控制理论	56	3	曾芸	一春
传感器与检测技术	32	3	乐健	二秋
传感器与检测技术实验	30	3	乐健	二秋
系统建模与仿真	32	3	曾明如	二秋
系统建模与仿真实验	16	3	曾明如	二秋
认识实习	1周	—	专业老师轮流带	一秋
生产实习	1周	—	专业老师轮流带	一春
综合课程设计2(单片机嵌入式)	3周	—	专业老师轮流带	二秋
综合课程设计3(复杂工程问题)	3周	—	专业老师轮流带	二秋
毕业实习	3周	—	专业老师轮流带	二春
毕业设计（论文）	14周	—	专业老师轮流带	二春

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴肖龙	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	机器人建模与控制			现在所在单位	信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生学历，2020年，华中科技大学，控制科学与工程					
主要研究方向		新能源发电系统控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担校级及省部级教改项目共4项，发表教改论文3篇，录制微课1门，参编教材2部					
从事科学研究及获奖情况		发表SCI论文30余篇，授权专利10余项，获得校级教学创新比赛二等奖1次，					
近三年获得教学研究经费（万元）		2.8		近三年获得科学研究经费（万元）		90	
近三年给本科生授课课程及学时数		电路实验、机器人控制、电气与PLC控制，三年共计510学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		23	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

5. 专业主要带头人简介

姓名	黄玉水	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	电力电子技术基础			现在所在单位	信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生学历，2004年，浙江大学，电气工程					
主要研究方向		电力系统控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担校级及省部级教改项目共4项，知道大学生竞赛获奖100余项。					
从事科学研究及获奖情况		发表SCI论文20余篇，获得校级授课质量优秀奖多次，					
近三年获得教学研究经费（万元）		10.6		近三年获得科学研究经费（万元）		130	
近三年给本科生授课课程及学时数		电力电子技术基础，三年共计320学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		18	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

5. 专业主要带头人简介

姓名	付云	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	信号分析与处理			现在所在单位	信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生学历，2019年，华南理工大学，控制科学与工程					
主要研究方向		先进控制理论					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担校级及省部级教改项目共2项，发表教改论文1篇，指导大学生竞赛获奖3项。					
从事科学研究及获奖情况		发表SCI论文10余篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.2		近三年获得科学研究经费（万元）		70	
近三年给本科生授课课程及学时数		数据结构，三年共计324学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		21	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

5. 专业主要带头人简介

姓名	万旻	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	计算机控制技术			现在所在单位	信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生学历，2012年，新加坡南洋理工大学，应用数学					
主要研究方向		医工交叉					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担校级及省部级教改项目共2项，指导大学生竞赛获奖6项。					
从事科学研究及获奖情况		授权专利多项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.0		近三年获得科学研究经费（万元）		130	
近三年给本科生授课课程及学时数		计算机控制技术，三年共计340学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		18	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

5. 专业主要带头人简介

姓名	余运俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副处级
拟承担课程	运动控制技术			现在所在单位	信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生学历，2020年，中国科学院，环境经济与环境管理					
主要研究方向		电力系统控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担校级及省部级教改项目共2项，发表教改论文3篇。					
从事科学研究及获奖情况		发表SCI论文50余篇，授权专利10余项，曾获江西省科技进步二等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.5		近三年获得科学研究经费（万元）		100	
近三年给本科生授课课程及学时数		电路实验、机器人控制、电气与PLC控制，三年共计300学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		18	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	4321	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200
生均年教学日常支出（元）	3921.55	生均教学科研设备值（万元）	4.41
生均教学行政用房（平方米）	17.67	生均纸质图书（册）	64.64
实践教学基地（个） （请附上合作协议等）	1		
开办经费及来源 （限500字）	本专业是国家一流本科专业建设点，同时通过了工程教育认证。专业现有设备足够维持第二学士学位专业的开设，来源主要是学校、学院二级拨款及专业内教师因科研需要采购的科研设备，同时跟赣锋锂业等企业合作共建专业，也获得了一定的资金支持。		
教学条件建设规划及保障措施（限500字）	教学条件建设将围绕“资源整合、校企协同”展开。依托学校、学院二级拨款购置的教学设备及教师科研设备，建立设备共享机制，通过线上预约平台实现跨课程、跨年级设备调配，确保设备年均使用时长增加30%以上；同时，结合赣锋锂业等企业合作资金，定向采购行业应用软件及实践教学套件（如电池性能测试模块），与企业共建实验室，将企业真实案例转化为教学项目，推动教学与产业深度对接。 保障措施以“制度护航、动态更新”为核心。结合学校相关管理规定，明确设备产权归属、维护责任及收益分配机制；建立教师-企业工程师“双导师”设备培训体系，每学期组织2次专项培训，确保教师掌握行业前沿设备操作技能；此外，通过学生满意度调查、企业实习反馈等渠道动态优化设备配置，形成“投入-应用-反馈-改进”的良性循环，为第二学士学位专业提供可持续的教学支撑。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
越野客车（赣M86334）	福特翼虎LFACTFYN	1	2011-04-28	269.8
逆流保护装置（微电网电缆阻抗模拟设备）	ACLT-4050RL	1	2017-06-15	225
模拟发电机	15kva	2	2012-04-17	549.152
现场总线过程控制系统	THFCS-I（THFCS-I）数字	1	2007-10-17	210
光伏实时仿真系统	EPCI-1	1	2017-06-15	290
DTS系统软件	非标	1	2007-09-19	330
可再生能源测试系统	DSLM-10、WindM-10S	1	2017-06-15	403
6自由度触觉机械手	Geomagic/Premium1.5/6DOF	1	2019-12-23	301
快速成型开发设备	dsPACE	1	2020-07-20	198
全天空成像仪	SRF-02	1	2020-09-21	350
电力系统综合分析软件	PowerFactory 2019	1	2020-09-21	355
脑电设备	g.Hlamp-Research	1	2020-09-10	325
协作机器人	COBT-UR5	1	2020-11-24	257
六自由度开放结构机械臂	QUANSER DENSO	1	2017-05-11	298
协作控制机器人系统	COBOT-UR5	1	2021-06-25	297.96
模拟双馈风力发电装置	瑞途优特RT-NIGIU	1	2023-11-27	281.78
AGV车	遨博AUBO-AMR300	2	2023-12-14	212.18
风光储直柔仿真实验柜	电科院/PSASP7.6	1	2023-12-26	421.25
可编程电源系统	致茂/61815 62180D-1800	1	2023-12-28	475
电力电子小步长仿真器	广兴/HIL-1	1	2023-12-28	332.5
实时半实物仿真器	OPAL-RT/OP4512	1	2024-03-11	380
电机拖动半实物仿真器	PLECS RT BOX2	1	2024-03-11	209.8
数字化平台	杰创/JC-R-1	2	2024-05-27	330
过程综合自动化控制系统实验平台	THSA-I（THJ-3）	4	2007-10-17	110
现场总线过程式控制系统	THFCS-I（THFCS-I）	1	2007-10-17	166
DCS分布式过程控制系统	THJ-3（THJ-3）	1	2007-10-17	119.5
现场总线过程控制系统	THFCS-I（THFCS-I）数字	1	2007-10-17	210
电机驱动器	持承/BPL-090-14	2	2020-07-06	6.38
基于XPC模式的数字电力电子实验装置	浙江求是/DMCL-I	4	2020-07-06	65.5
开源电力电子实验系统	MMDCP-PES	3	2020-11-12	44.96
直流电机转速控制系统	浙江求是/ACT-DT3	1	2021-01-29	9.16
XPC模式数字电力电子实验装置	浙江求是/DMCL-III	8	2021-01-29	64.675

共建实践教育基地协议书

甲方：南昌大学

乙方：江西赣锋锂业集团股份有限公司

为进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生的实践能力，充分发挥用人单位与高校各自的资源优势，促进人才培养和人才使用，甲、乙双方本着互惠互利、相互支持、共谋发展的原则，经协商，南昌大学（以下简称甲方）、江西赣锋锂业集团股份有限公司（以下简称乙方）就加强协作和建立校外实践教育基地（以下简称实践基地）达成如下协议：

一、双方一致认为，要立足现实，着眼未来，相互信任，精诚合作，充分利用和发挥各自的资源优势，为实现培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神和实践能力的高素质人才而共同努力。

二、甲方参与乙方生产流程工艺控制技术升级工作，共同建立南昌大学校外实践教育基地，该基地地点设在乙方单位。乙方每年能接待自动化等相关学科专业学生实习，具体实习的专业、人数、时间等另行商定。

三、为认真履行本协议，双方应定期研究实践基地建设和协作事宜。

四、双方职责

（一）甲方职责

1、甲方根据乙方的意向，负责向甲方各专业下达实习教学计划和任务，并对在乙方的实践教学与学生管理工作予以指导。

2、甲方选派优秀教师为带队指导教师，管理实习生的业务和纪律。

3、聘任或续聘乙方责任心强、业务水平高的人员为实习指导教师。

4、向乙方提供有关实习教学相关专业的实习大纲，与乙方共同确定实习内容。

5、提前四周向乙方提供实习学生人数、名单和实习方案，与乙方商定实施方案，经乙方教学管理部门审批同意后，并共同组织实施。

6、为乙方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

7、负责协助乙方做好实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度，甲方为实习人员购买人身意外伤害险。

8、甲方实习生在实习期间必须在乙方指导下进行。不允许擅自、盲目操作各类设备，如实习生因违章操作、不服从指挥而造成人身安全事故或乙方经济损失的，由甲方承担责任。

9、甲方实习生在实习期间内若提出终止实习的申请，需经乙方签字同意。乙方批准签字后，实习方可终止实习并到乙方办理离岗手续。实习生若需返校或因其它事宜请假，需按乙方规定履行请假手续。

10、甲方委派具备较强专业能力的老师参与乙方生产流程工艺控制技术升级工作。

（二）乙方职责

1、乙方应把甲方学生的实践工作列为单位的重要工作之一，并指派专人负责。

2、选派思想素质好、业务能力强的人员推荐给甲方，与甲方协商后由甲方聘用其担任学生实习指导教师。

3、与甲方共同指导、管理实习学生的业务、纪律和安全教育。若因乙方原因造成安全事故或经济损失的，责任由乙方承担。

4、乙方提供必要的实习条件，如因非人为因素不能在规定时间内实施完成实习任务时，需提前两周通知甲方，以便甲方对学生的整个实践教学做出统一安排。

5、与甲方共同制定实习学生具体实习方案，提供必要的技术资料、仪器设备，并就食宿安排给予力所能及的帮助和方便。

6、及时向甲方反映实习和学生管理过程中发生的重大情况和问题，并向甲方提出意见和建议。

7、负责做好实习生实习期间的成绩考核和实习鉴定工作并提交给甲方。

8、乙方为甲方学生的毕业设计（论文）等环节提供一定的帮助、指导。

四、本协议有效期5年，2024年9月10日至2029年9月9日。其他未尽事宜，由甲乙双方另行协商处理。

五、本协议经双方代表签字盖章后生效。

六、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校教务处留存一份。甲乙双方必须诚实守信，严格履行协议中规定的各自职责。如一方违约，另一方有权提出中止协议。

七、本协议期满后，如双方一致同意继续按本协议履行下一轮合作，则应另行签订新的协议书。

甲方：南昌大学

乙方：江西赣锋锂业集团股份有限公司

（甲方法人代表或授权代表签署及盖章）

日期：2024年9月8日

学校地址：江西省南昌市学府大道999号

邮政编码：330031

电话：0791-83969455

传真：0791-83969455

（乙方法人代表或授权代表签署及盖章）

日期：2024年9月6日

单位地址：江西省新余市高新区龙腾路

邮政编码：338000

电话：0790-6411128

传真：



夸克扫描王

极速扫描，就是高效



夸克扫描王

极速扫描，就是高效



专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否
南昌大学信息工程学院2025年拟申报第二学士学位专业：自动化（授予学士学位：工学；学制：两年），经专家讨论形成以下审议意见： 1、南昌大学申报的自动化专业第二学士学位的设立满足制造业智能化升级对复合型人才的需求，为已有工科背景学生提供自动化领域转型路径。其设置符合学校学科布局，满足社会发展需要。 2、培养目标定位清晰，聚焦自动化核心技术与应用能力培养。课程体系注重实践，衔接学生原有基础，符合第二学士学位培养特征。依托其原有的自动化专业已通过工程教育认证和国家一流本科专业建设点基础，能够满足第二学士学位学生的培养需要。 3、师资队伍在自动化、智能控制、先进制造、电气能源等领域具备丰富的科研与教学经验。依托该校的信息工程学院、当地知名企业赣锋锂业等有较好的科研平台和教学实践条件，可为学生提供良好的科研环境和实习实训的机会。 4、专业培养目标明确，培养方案紧扣产业需求，涵盖了数学，物理，电气和自动化类的基础课程，同时也包括了机器人控制和人工智能的核心课程。注重夯实基础和学科交叉，符合现代化自动化控制领域多学科交叉的特点。 综上所述，经过学校专业设置评议专家组审议，同意申报第二学士学位专业：自动化。	
培养方案和教学计划是否合理	☒ 是 ☐ 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	☒ 是 ☐ 否
教学条件是否能满足教学要求	☒ 是 ☐ 否
专家签字：	

